



4 de juny de 2019, a les 10,45 h

Teatre Nacional de Catalunya

plaça de les Arts, 1, Barcelona



Generalitat de Catalunya

fundació
enciclopèdia

EduCaixa
Obra Social "la Caixa"

DOSSIER DE PREMSA



Des del curs 2004-2005, la **Fundació Enciclopèdia Catalana** organitza amb la col·laboració de la **Generalitat de Catalunya —Departament d'Educació, Departament de Cultura i Biblioteques de Catalunya—** i de l'**Obra Social “la Caixa”**, una experiència educativa que té com a objectiu fomentar la lectura entre els escolars: el **Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta**.

Milers d'estudiants participen cada curs en aquesta proposta educativa que pretén reivindicar la lectura en veu alta com a instrument útil per a facilitar la comprensió del text i per a desenvolupar tècniques d'expressió oral. Escoltar un text a través d'una veu expressiva és un plaer i proporciona una experiència compartida que estimula les ganes de llegir.

El **Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta** és una experiència didàctica molt reeixida que demostra el gran interès que té el nostre sistema educatiu per a trobar noves vies d'expressió i de relació amb l'exterior.

CONVOCATÒRIA DE PREMSA

XV Certamen nacional infantil i juvenil de lectura en veu alta

Teatre Nacional de Catalunya (plaça de les Arts 1)

4 de juny de 2019 – a les 10.45 h.

Final del XV CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

Al Certamen hi han participat:

80.000 alumnes

1.009 centres educatius

3.000 docents



La **Companyia Impro Barcelona**, conduirà i amenitzarà l'acte
Actuació del **Mag Joaquín Matas**

La **Fundació Enciclopèdia Catalana** us convida a assistir a la final del **XV Certamen nacional infantil i juvenil de lectura en veu alta**, que tindrà lloc el dimarts **4 de juny al Teatre Nacional de Catalunya** (plaça de les Arts 1, Barcelona) a les **10.45 h.**

Els 49 alumnes finalistes dels 60 quarts de finals i 7 semifinals, de 33 centres escolars de tot Catalunya, llegiran individualment i col·lectivament un text en veu alta sota la mirada d'un jurat format per persones relacionades amb l'ensenyament i la interpretació. En total es faran 35 lectures.

Els membres del jurat són:

Sra. **Sam Gutiérrez**, actriu i formadora de lectura en veu alta

Sr. **Pau Ferran**, actor i presentador

Sra. **Berta Giraut**, actriu i formadora de lectura en veu alta

Sr. **Pere Mayans**, filòleg i cap del Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics del Dept. d'Ensenyament

Sra. **Núria Albesa**, editora de literatura infantil i juvenil a l'editorial La Galera

80.000 participants

La **Fundació Enciclopèdia Catalana** vol contribuir, fins allà on pugui i amb tot el seu entusiasme, a la creació d'eines, camins i escenaris per a la cultura i l'educació. En aquesta línia, una de les apostes més fermes és el **Certamen nacional infantil i juvenil de lectura en veu alta**, dirigit a alumnes de tot Catalunya, perquè aquestes eines, aquests camins i aquests escenaris han de ser també de futur.

L'objectiu del **Certamen** és fomentar el gust per la lectura entre els més joves, a través



d'un gran espai de lectura col·lectiva. Aquest any al voltant de 80.000 alumnes, de 1.009 centres educatius, de tot Catalunya han participat en alguna fase del **Certamen**.

El **Certamen**, que dimarts dia 4 de juny celebra la final, va arrencar el mes de setembre del 2018. Durant el darrer trimestre del 2018, i amb la col·laboració de Biblioteques de Catalunya, es van organitzar 10 tallers de lectura en veu alta per als docents. A més de la fase intraescolar, de la que surten els alumnes que participen directament al **Certamen**, en total s'han celebrat 60 quarts de final i 7 semifinals.

Final del XV Certamen nacional infantil i juvenil de lectura en veu alta.

Programa i horari:

- 10.45 h. Inici de l'acte
- 11.00 h. Presentació dels membres del jurat
- 11.25 h. Lectures
- 13.00 h. Lliurament dels premis

Escoles participants

NOM DEL CENTRE	COMARCA	MUNICIPI
ESCOLA LOLA ANGLADA	Baix Llobregat	Martorell
INSTITUT SANT JUST	Baix Llobregat	Sant Just Desvern
ESCOLA MONTAGUT	Alt Penedès	Vilafranca del Penedès
CEIP FERRAN DE SAGARRA	Barcelonès	Sta. Coloma de Gramanet
ESCOLA DE GIRONELLA	Berguedà	Gironella
FEDAC VIC	Osona	Vic
INSTITUT de ST LLORENÇ DE MORUNYS	Solsonès	Sant Llorenç de Morunys
ESCOLA PIA SANT ANTONI	Barcelonès	Barcelona



INSTITUT JAUME BARMES	Barcelonès	Barcelona
INSTITUT FRONT MARÍTIM	Barcelonès	Barcelona
VEDRUNA RIPOLL	Ripollès	Ripoll
ESCOLA POMPEU FABRA	La Selva	Anglès
INSTITUT LA GARROTXA	Garrotxa	Olot
INSTITUT ILLA DE RODES	Alt Empordà	Roses
ESCOLA GUILLEM ISARN	Urgell	Fuliola, La
ESCOLA POMPEU FABRA	Pla d'Urgell	Mollerussa
VEDRUNA TÀRREGA	Urgell	Tarrega
INSTITUT D'ALPICAT	Segrià	Alpicat
INSTITUT JOSEP VALLVERDÚ	Garrigues	Borges Blanques, Les
ESCOLA IGNASI IGLESIAS	Maresme	Tordera
ESCOLA PIA GRANOLLERS	Vallès Oriental	Granollers
COR DE MARIA MATARÓ	Maresme	Mataró
VEDRUNA STA. COLOMA DE QUERALT	Conca de Barberà	Santa Coloma de Queralt
ESCOLA LES MURALLES	Conca de Barberà	Montblanc
ESCOLA EL SERRALLO	Tarragonès	Tarragona
INSTITUT GAUDÍ	Baix Camp	Reus
ESCOLA MARCEL·LÍ DOMINGO	Tarragonès	Tarragona
COL·LEGI SANT RAFAEL	Baix Camp	Selva del Camp, La
COR DE MARIA	Alt Camp	Valls
INSTITUT ANDREU NIN	Baix Penedès	Vendrell, El
INSTITUT DERTOSA	Baix Ebre	Tortosa
ESCOLA PIA TERRASSA	Vallès Occidental	Terrassa
INSTITUT PAU VILA	Vallès Occidental	Sabadell

Bases del Certamen, categories, recursos, fotografies i vídeos, a: www.lecturaenveualta.cat



Fotografia dels guanyadors de l'edició del 2018

Per què la lectura en veu alta?

La lectura i l'escriptura són considerades eines primordials i bàsiques de la resta d'aprenentatges i, per tant, han de constituir un objectiu d'atenció preferent durant tota l'etapa d'educació obligatòria. Però per què en veu alta?

Un poema que no entenem, pot resultar intel·ligible en veu d'un rapsode amb talent. Un text que sembla avorrit ens pot fer somriure si qui el llegeix l'interpreta en clau d'humor. Una narració poc atractiva ens pot deixar bocabadats si aquell que la llegeix en veu alta ens transmet l'entusiasme que li produeix. Aquests són només alguns exemples dels resultats que pot exercir la lectura en veu alta entre aquells que l'escolten.

La lectura en veu alta facilita la comprensió lectora, a més a més de desenvolupar tècniques d'expressió oral de primera necessitat. Sense una bona comprensió del text escrit, la lectura en veu alta esdevé simplement una lectura oralitzada, és a dir, una descodificació dels signes escrits en signes sonors.

La lectura en veu alta és, essencialment, un procés de comunicació: el lector comprèn el text, l'absorbeix, se'l fa seu, l'expressa i el transmet. Però la comunicació ha d'anar acompanyada d'un bon ritme que respecti la puntuació, de la dicció correcta, de la projecció de la veu adequada a l'espai i al públic i d'una interpretació que sense renunciar



a l'esperit del text tingui personalitat pròpia. La lectura en veu alta és un text amb doble ànima, la de l'autor i la del lector.

I el paper de l'oïdor? Escoltar una bona lectura és un plaer. Ens distreu, ens encoratja a llegir, ens transmet sensacions... Ens ensenya a escoltar. El gust per la lectura comença per escoltar. Els nens i les nenes necessiten contes i històries, però també necessiten pares, mares, germans, germanes, amics o amigues que els expliquin contes, que els expliquin històries. Les ganes de llegir es poden encomanar escoltant com una altra persona llegeix.

Però per a aconseguir gaudir llegint en veu alta, i aconseguir que qui ens escolta també gaudeixi del text, cal conèixer i desenvolupar les destreses i les habilitats necessàries.

Contacte premsa: **Chordà** Comunicació | neus@neuschorda.com | mòbil 630043672